



Penguatan Motivasi Pelajar dalam Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Bidang Teknologi Informasi melalui Pengenalan Implementasi Teknologi Digital

Efori Bu'ulolo^{1*}, Rivalri Kristianto Hondro²

¹Politeknik Negeri Medan, Medan, Indonesia

²Faatuatua Media Karya, Kota, Indonesia

E-Mail: ¹eforibuulolo@polmed.ac.id, ²rivalryhondro@gmail.com

Korespondensi: eforibuulolo@polmed.ac.id

Diajukan: 11-01-2026; Direvisi: 17-01-2026; Diterima: 23-01-2026; Diterbitkan: 30-01-2026

Abstrak - Penguatan motivasi pelajar untuk melanjutkan pendidikan tinggi, khususnya di bidang Teknologi Informasi, merupakan langkah strategis dalam mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan dan peluang di era digital. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan minat pelajar, khususnya siswa sekolah menengah atas, terhadap pentingnya pendidikan tinggi serta relevansi implementasi teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui metode pemaparan materi, diskusi interaktif, dan sesi tanya jawab. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan bidang Teknologi Informasi, contoh implementasi teknologi digital di berbagai sektor, serta motivasi untuk melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa kegiatan memperoleh respons yang sangat positif dari peserta. Antusiasme peserta terlihat dari tingkat kehadiran, partisipasi aktif selama sesi diskusi, serta banyaknya pertanyaan yang diajukan. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam menambah wawasan peserta mengenai peluang studi dan karier di bidang Teknologi Informasi, sekaligus mendorong terbentuknya motivasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan secara daring terbukti efektif sebagai media edukasi dan motivasi bagi pelajar dalam mempersiapkan masa depan akademik dan profesional mereka di era transformasi digital.

Kata Kunci: Motivasi pelajar; Pendidikan tinggi; Teknologi informasi; Teknologi digital; Kegiatan daring.

Abstract - Strengthening students' motivation to pursue higher education, particularly in the field of Information Technology, is a strategic effort to prepare the younger generation to face the challenges and opportunities of the digital era. This activity aimed to enhance students' understanding and interest, especially among senior high school students, regarding the importance of higher education and the relevance of digital technology implementation in everyday life and the professional world. The activity was conducted online through lectures, interactive discussions, and question-and-answer sessions. The materials presented included an introduction to the field of Information Technology, examples of digital technology implementation across various sectors, and motivational insights to encourage students to continue their studies at the university level. The results showed that the activity received a highly positive response from the participants. Their enthusiasm was reflected in their attendance, active participation during discussions, and the number of questions raised throughout the session. This activity made a positive contribution to broadening participants' knowledge of educational and career opportunities in Information Technology, while also fostering their motivation to pursue higher education. Therefore, online implementation of this activity proved to be an effective medium for educating and motivating students to prepare for their academic and professional future in the era of digital transformation.

Keywords: Student Motivation; Higher Education; Information Technology; Digital Technology; Online Activity.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat, termasuk dalam bidang pendidikan, ekonomi, komunikasi, serta dunia kerja. Transformasi digital menuntut sumber daya manusia yang memiliki kompetensi dalam bidang teknologi informasi agar mampu beradaptasi dan bersaing di era digital. Oleh karena itu, peningkatan literasi teknologi serta motivasi generasi muda untuk mendalami bidang teknologi informasi menjadi hal yang sangat penting.

Pelajar sekolah menengah merupakan salah satu kelompok yang memiliki potensi besar dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan perkembangan teknologi di masa depan. Namun demikian, masih banyak pelajar yang belum memiliki pemahaman yang cukup mengenai peluang pendidikan tinggi di bidang teknologi informasi, termasuk prospek karier yang dapat ditempuh melalui jalur tersebut. Kurangnya informasi mengenai program studi, bidang keahlian, serta pemanfaatan teknologi dalam kehidupan sehari-hari seringkali menyebabkan rendahnya minat dan motivasi pelajar untuk melanjutkan pendidikan pada bidang teknologi.

Di sisi lain, teknologi digital saat ini telah menjadi bagian penting dalam kehidupan masyarakat. Berbagai aktivitas seperti komunikasi, pembelajaran, transaksi ekonomi, hingga pengelolaan informasi telah banyak memanfaatkan teknologi digital. Kondisi ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap teknologi tidak hanya menjadi kebutuhan bagi tenaga profesional di bidang teknologi informasi, tetapi juga menjadi kompetensi dasar yang perlu dimiliki oleh generasi muda.

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pelaksana berupaya memberikan motivasi sekaligus memperkenalkan berbagai implementasi teknologi digital yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain



itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan wawasan kepada pelajar mengenai peluang melanjutkan pendidikan tinggi di bidang teknologi informasi, termasuk gambaran mengenai program studi, bidang keahlian, serta prospek karier yang dapat dicapai.

Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran pelajar terhadap pentingnya penguasaan teknologi serta menumbuhkan motivasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi di bidang teknologi informasi. Dengan demikian, pelajar diharapkan dapat mempersiapkan diri secara lebih baik dalam menghadapi perkembangan teknologi serta mampu berkontribusi dalam pembangunan masyarakat berbasis digital.

2. METODOLOGI

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan bentuk kegiatan edukasi dan sosialisasi secara daring. Pendekatan ini dipilih karena penelitian berfokus pada upaya menggambarkan proses pelaksanaan kegiatan serta respons peserta terhadap penguatan motivasi untuk melanjutkan pendidikan tinggi di bidang Teknologi Informasi. Sasaran kegiatan adalah pelajar, khususnya siswa sekolah menengah atas, yang dinilai berada pada fase penting dalam menentukan arah studi lanjutan.

Tahap pertama adalah persiapan. Pada tahap ini dilakukan identifikasi kebutuhan peserta terkait pemahaman mereka tentang pentingnya pendidikan tinggi dan peluang di bidang Teknologi Informasi. Selain itu, tim menyiapkan materi mengenai pengenalan Teknologi Informasi, implementasi teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari, serta manfaat melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi. Persiapan juga mencakup penentuan media daring yang digunakan, penyusunan jadwal kegiatan, serta koordinasi dengan pihak sekolah atau peserta.

Tahap kedua adalah pelaksanaan kegiatan. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui platform konferensi virtual dengan metode penyampaian materi, diskusi interaktif, dan sesi tanya jawab. Dalam tahap ini, peserta diberikan wawasan mengenai perkembangan teknologi digital, contoh implementasinya di berbagai bidang, serta gambaran peluang pendidikan dan karier di bidang Teknologi Informasi. Penyampaian materi dirancang komunikatif agar peserta dapat memahami isi kegiatan secara lebih mudah dan menarik.

Tahap ketiga adalah observasi dan pengumpulan data. Data diperoleh melalui pengamatan terhadap keterlibatan peserta selama kegiatan berlangsung, seperti tingkat kehadiran, keaktifan dalam diskusi, antusiasme dalam mengajukan pertanyaan, dan respons selama sesi interaktif. Selain itu, dokumentasi kegiatan juga digunakan sebagai data pendukung untuk melihat sejauh mana pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan.

Tahap keempat adalah evaluasi kegiatan. Evaluasi dilakukan untuk menilai efektivitas kegiatan dalam meningkatkan motivasi peserta terhadap pendidikan tinggi di bidang Teknologi Informasi. Indikator evaluasi meliputi pemahaman peserta terhadap materi, ketertarikan mereka pada bidang Teknologi Informasi, serta antusiasme yang ditunjukkan selama pelaksanaan kegiatan. Respons positif dari peserta menjadi salah satu tolok ukur bahwa kegiatan ini memberikan dampak yang baik.

Tahap terakhir adalah analisis dan penyusunan laporan. Data yang telah diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan hasil pelaksanaan kegiatan. Hasil analisis kemudian disusun dalam bentuk laporan atau artikel ilmiah yang memuat tahapan kegiatan, temuan utama, serta kesimpulan mengenai pengaruh pengenalan implementasi teknologi digital terhadap penguatan motivasi pelajar dalam melanjutkan pendidikan tinggi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini berisi hasil dan pembahasan dari topik penelitian, yang bisa di buat terlebih penerapan metode yang digunakan, baik.

3.1 Hasil

Gunakan huruf kecil dan abjad untuk penomoran list.B

3.2 Pembahasan

Berisi hasil implementasi aplikasi ataupun hasil program (yang penting saja), ataupun hasil dari pengujian metode.

3.3 Dokumentasi Kegiatan

Berisi hasil pembahasan dan bisa perbandingan dari hasil penelitian sebelumnya.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan PkM

4. KESIMPULAN

Bagian ini berisi kesimpulan yang menjawab hal segala permasalahan yang terdapat didalam penelitian. Pada kesimpulan dapat dikemukakan keterbatasan penelitian sehingga dapat dilakukan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Isi kesimpulan tidak berupa point-point, namun berupa paragraph. Banyaknya kata pada bagian ini berkisar **min 200 kata**.

UCAPAN TERIMA KASIH

Silahkan ketikan kalimat ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat mulai dari awal, pelaksanaan hingga selesai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

REFERENCES (After 6 pt, Before 18 pt)

(Time New Roman, 9)

Semua pengutipan referensi yang dikutip di artikel ini **WAJIB TERDAPAT PADA ISI ARTIKEL** dan **WAJIB** untuk menggunakan **alat referensi seperti MENDELEY/ENDNOTE dengan format IEEE**, 80% literatur **PRIMER** (jurnal, prosiding, laporan penelitian, paten, standar, dokumen sejarah, buku hasil riset dengan keterbaruan 5 tahun) dan 20% literatur **SEKUNDER** (buku **minimal 2 buku**, website yang dapat dipercaya) dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 10 tahun terakhir

Jumlah referensi yang digunakan **minimum sebanyak 15 Referensi**.

(Hapus semua informasi berwarna BIRU tambahan seperti ini di naskah pengiriman Anda)