



# Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui Kegiatan Edukasi di Playschools Little Caliphs

Ronda Deli Sianturi<sup>1\*</sup>, Fince Tinus Waruwu<sup>2</sup>

<sup>1\*,2</sup>Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia

E-Mail: <sup>1\*</sup>[author1@email.com](mailto:author1@email.com), <sup>2</sup>[author2@email.com](mailto:author2@email.com), <sup>3</sup>[author3@email.com](mailto:author3@email.com)

Korespondensi: [alamat@email.com](mailto:alamat@email.com) | Phone Number: nomor whatsapp

Diajukan: 12-01-2026; Direvisi: 14-01-2026; Diterima: 23-01-2026; Diterbitkan: 30-01-2026

**Abstrak** - Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini bertujuan untuk mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui kegiatan edukasi di lingkungan Playschools Little Caliphs. Kegiatan ini melibatkan dosen dan mahasiswa dalam upaya memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini. Metode pelaksanaan meliputi observasi, penyampaian materi edukatif, serta kegiatan interaktif yang dirancang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Hasil pelaksanaan kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman anak-anak terhadap materi yang disampaikan, serta antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu yang diperoleh di bangku perkuliahan. Sinergi antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan anak usia dini ini diharapkan dapat terus berlanjut sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di masyarakat. Kegiatan ini dapat disimpulkan berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif baik bagi peserta didik, pihak sekolah, maupun civitas akademika. Ke depan, kegiatan serupa diharapkan dapat dikembangkan dengan inovasi yang lebih variatif dan berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Pengabdian kepada Masyarakat, Tri Dharma Perguruan Tinggi, Kegiatan Edukasi, Pendidikan Anak Usia Dini, Keterlibatan Mahasiswa.

**Abstract** - This Community Service Program (PkM) aims to implement the Tri Dharma of Higher Education through educational activities at Playschools Little Caliphs. The program involved lecturers and students in providing meaningful contributions to the community, particularly in the field of early childhood education. The implementation methods included observation, delivery of educational materials, and interactive activities designed according to the characteristics of young learners. The results of the program indicate an improvement in children's understanding of the delivered materials, as well as a high level of enthusiasm during the activities. In addition, this program provided practical experience for students in applying the knowledge gained during their academic studies. The synergy between higher education institutions and early childhood education centers is expected to continue as a contribution to improving the quality of education in society. In conclusion, the program was successfully implemented and generated positive impacts for students, the school, and the academic community. Future programs are expected to be developed with more innovative and sustainable approaches.

**Keywords:** Community Service, Tri Dharma of Higher Education, Educational Activities, Early Childhood Education, Student Engagement.

## 1. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam pembangunan masyarakat melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga aspek tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam mewujudkan kontribusi nyata institusi pendidikan tinggi terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia. Salah satu bentuk implementasi yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang berorientasi pada pemberdayaan dan peningkatan kapasitas masyarakat, termasuk dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter, kecerdasan, serta perkembangan sosial dan emosional anak. Pada tahap ini, anak berada dalam masa golden age, yaitu periode perkembangan yang sangat pesat sehingga membutuhkan stimulasi yang tepat dan berkelanjutan. Lembaga pendidikan seperti Playschools Little Caliphs memiliki peran penting dalam memberikan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter islami, kemandirian, dan keterampilan sosial anak. Oleh karena itu, dukungan dari berbagai pihak, termasuk perguruan tinggi, menjadi sangat penting untuk memperkaya proses pembelajaran yang berlangsung.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi di lingkungan Playschools Little Caliphs merupakan salah satu bentuk implementasi nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Melalui kegiatan ini, dosen dan mahasiswa dapat berkolaborasi dalam merancang dan melaksanakan program edukasi yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Selain itu, kegiatan ini juga menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam situasi nyata, sehingga dapat meningkatkan kompetensi akademik maupun soft skills, seperti komunikasi, kerja sama tim, dan empati sosial.

Dalam pelaksanaannya, kegiatan edukasi dirancang dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, mengingat karakteristik anak usia dini yang cenderung aktif dan mudah bosan. Metode yang digunakan meliputi permainan edukatif,



storytelling, serta aktivitas kreatif yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak terhadap materi yang disampaikan. Selain itu, kegiatan ini juga dapat mencakup pemberian edukasi kepada tenaga pendidik maupun orang tua terkait strategi pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan perkembangan anak.

Keberadaan kegiatan PkM ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi berbagai pihak. Bagi peserta didik, kegiatan ini dapat meningkatkan motivasi belajar serta memperluas wawasan melalui pengalaman belajar yang berbeda dari kegiatan rutin di kelas. Bagi lembaga pendidikan, kegiatan ini dapat menjadi tambahan program yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran. Sementara itu, bagi perguruan tinggi, kegiatan ini merupakan wujud nyata pengabdian kepada masyarakat sekaligus sarana untuk memperkuat hubungan kemitraan dengan lembaga pendidikan di lingkungan sekitar.

Namun demikian, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tidak terlepas dari berbagai tantangan, seperti keterbatasan waktu, penyesuaian metode dengan karakteristik anak, serta koordinasi antara pihak perguruan tinggi dan lembaga mitra. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan yang matang serta evaluasi yang berkelanjutan agar kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan secara optimal dan memberikan dampak yang berkelanjutan.

Berdasarkan uraian tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui Kegiatan Edukasi di Playschools Little Caliphs” menjadi relevan untuk dilaksanakan. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan edukasi kepada anak usia dini, tetapi juga untuk memperkuat peran perguruan tinggi dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di masyarakat. Dengan adanya sinergi yang baik antara perguruan tinggi dan lembaga pendidikan anak usia dini, diharapkan dapat tercipta program-program edukatif yang inovatif dan berkelanjutan guna mendukung perkembangan anak secara optimal.

## 2. METODOLOGI

### 2.1 Tahapan Penelitian

Berisi penjelasan tentang tahapan penelitian (**WAJIB ADA PADA ARTIKEL**) yang menggambarkan urutan/tahapan didalam melakukan penelitian, bagaimana tahapan penerapan metode dalam penelitian serta pengujian metode dalam mendapatkan hasil penelitian sesuai dengan harapan dan gambaran penelitian. Lebih baik jika terdapat gambar dan tabel, itu harus disajikan dengan nama tabel dan gambar yang disertai dengan nomor.



## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini berisi hasil dan pembahasan dari topik penelitian, yang bisa di buat terlebih penerapan metode yang digunakan, baik secara sederhana dengan mengemukakan data yang ada pada penelitian. Bagian ini juga



merepresentasikan penjelasan yang berupa penjelasan, gambar, tabel dan lainnya. Banyaknya kata pada bagian ini berkisar **min 1800 kata**.

### 3.1 Subtitle 1

Gunakan huruf kecil dan abjad untuk penomoran list.

### 3.2 Implementasi/Pengujian (bila ada)

Berisi hasil implementasi aplikasi ataupun hasil program (yang penting saja), ataupun hasil dari pengujian metode.

### 3.3 Pembahasan (Subtitle Times New Roman 10, Left, After 6 pt)

Berisi hasil pembahasan dan bisa perbandingan dari hasil penelitian sebelumnya.

## 4. KESIMPULAN

Bagian ini berisi kesimpulan yang menjawab hal segala permasalahan yang terdapat didalam penelitian. Pada kesimpulan dapat dikemukakan keterbatasan penelitian sehingga dapat dilakukan perbaikan pada penelitian selanjutnya. Isi kesimpulan tidak berupa point-point, namun berupa paragraph. Banyaknya kata pada bagian ini berkisar **min 200 kata**.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Silahkan ketikkan kalimat ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat mulai dari awal, pelaksanaan hingga selesai kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## REFERENCES (After 6 pt, Before 18 pt)

(Time New Roman, 9)

Semua pengutipan referensi yang dikutip di artikel ini **WAJIB TERDAPAT PADA ISI ARTIKEL** dan **WAJIB** untuk menggunakan **alat referensi seperti MENDELEY/ENDNOTE dengan format IEEE**, 80% literatur **PRIMER** (jurnal, prosiding, laporan penelitian, paten, standar, dokumen sejarah, buku hasil riset dengan keterbaruan 5 tahun) dan 20% literatur **SEKUNDER** (buku **minimal 2 buku**, website yang dapat dipercaya) dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 10 tahun terakhir

Jumlah referensi yang digunakan **minimum sebanyak 15 Referensi**.

**(Hapus semua informasi berwarna BIRU tambahan seperti ini di naskah pengiriman Anda)**