



Penerapan Sistem Informasi Pembayaran Uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan Berbasis WEB

Suardinata¹, Rajab², Arman^{3*}, Monanda Rio Meta⁴, Agus Saepulloh⁵

¹Universitas Metamedia, Indonesia, e-mail: suardinata@stmikindonesia.ac.id

²Universitas Metamedia, Indonesia, e-mail: rajab@metamedia.ac.id

^{3*}Universitas Metamedia, Indonesia, e-mail: arman@metamedia.ac.id

⁴Universitas Metamedia, Indonesia, e-mail: monandario@metamedia.ac.id

⁵Universitas Metamedia, Indonesia, e-mail: cozem68@gmail.com

(*coresponding author)

Info Artikel

Diajukan: 03-01-2026

Diterima: 20-01-2026

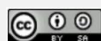
Diterbitkan: 30-01-2026

Kata Kunci:

Sistem Informasi;
Pembayaran SPP;
Administrasi Sekolah;
WEB;
SDIT Adzikra.

Keywords:

Information System;
Tuition Payment;
School Administration;
WEB;
SDIT Adzikra.



Lisensi: cc-by-sa

Copyright © 2025 Arman

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang besar bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi sekolah. Salah satu kegiatan administrasi yang penting adalah pengelolaan pembayaran uang SPP. SDIT Adzikra masih menerapkan sistem pembayaran SPP secara manual, sehingga sering menimbulkan kendala seperti kesalahan pencatatan, keterlambatan penyusunan laporan, serta kurang efektifnya pelayanan kepada orang tua siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan sistem informasi pembayaran uang SPP yang terkomputerisasi di SDIT Adzikra. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan meliputi tahap analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, dan pengujian sistem. Sistem informasi yang dikembangkan mampu mengelola data siswa, mencatat transaksi pembayaran SPP, serta menghasilkan laporan pembayaran secara otomatis dan akurat. Hasil penerapan sistem menunjukkan adanya peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam proses administrasi pembayaran SPP, serta meminimalkan kesalahan pencatatan data. Selain itu, sistem ini juga membantu pihak sekolah dalam memantau status pembayaran siswa dengan lebih mudah dan transparan. Dengan diterapkannya sistem informasi pembayaran SPP ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan administrasi sekolah dan mendukung pengelolaan keuangan yang lebih baik di SDIT Adzikra.

Abstract

The development of information technology provides significant opportunities for educational institutions to improve the quality of school administration. One important administrative activity is the management of tuition payments. SDIT Adzikra still implements a manual tuition payment system, which often causes obstacles such as recording errors, delays in preparing reports, and ineffective service to parents. Based on these problems, this activity aims to implement a computerized tuition payment information system at SDIT Adzikra. The methods used in implementing the activity include needs analysis, system design, implementation, and system testing. The developed information system is able to manage student data, record tuition payment transactions, and generate payment reports automatically and accurately. The results of the system implementation show increased efficiency and effectiveness in the tuition payment administration process, while minimizing data recording errors. In addition, this system also helps the school monitor student payment status more easily and transparently. The implementation of this tuition payment information system is expected to improve the quality of school administration services and support better financial management at SDIT Adzikra.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan administrasi di berbagai sektor, (Rahmelina et al., 2022) termasuk sektor pendidikan (Pratiwi & Herlawati, 2019). Sekolah sebagai lembaga pendidikan dituntut untuk mampu mengelola administrasi secara profesional dan transparan. Salah satu kegiatan administrasi yang sangat penting adalah pengelolaan pembayaran uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) (Chaeruddin & Kasmirandi, 2024).

SDIT Adzikra masih melakukan proses pencatatan dan pengelolaan pembayaran SPP secara manual. Sistem tersebut berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan, seperti kesalahan pencatatan, keterlambatan penyusunan laporan, kesulitan dalam pencarian data, serta kurang optimalnya pelayanan administrasi kepada orang tua siswa. Kondisi ini menunjukkan perlunya penerapan sistem informasi pembayaran SPP yang terkomputerisasi sebagai solusi untuk meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi sekolah. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada penerapan sistem informasi pembayaran uang SPP di SDIT Adzikra.

Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan sebuah sistem informasi pembayaran uang SPP yang terkomputerisasi dan terintegrasi. Penerapan sistem informasi ini diharapkan mampu membantu pihak sekolah dalam mengelola data siswa, mencatat transaksi pembayaran secara sistematis, serta menghasilkan laporan pembayaran yang akurat dan tepat waktu. Dengan adanya sistem informasi pembayaran uang SPP di SDIT Adzikra, diharapkan dapat meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan kualitas pelayanan administrasi sekolah, sehingga mendukung terciptanya pengelolaan keuangan yang lebih baik dan profesional.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk menerapkan sistem informasi pembayaran uang SPP yang terkomputerisasi di SDIT Adzikra (Metamedia, 2026). Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk membantu pihak sekolah dalam mengelola data pembayaran SPP secara lebih efektif, efisien, dan akurat, serta meningkatkan kemampuan tenaga administrasi sekolah dalam memanfaatkan teknologi informasi (Arman et al., 2019).

Manfaat dari kegiatan pengabdian ini antara lain mempermudah pihak sekolah dalam proses pencatatan dan pengelolaan pembayaran SPP, mempercepat penyusunan laporan keuangan, serta mengurangi kesalahan pencatatan data. Selain itu, penerapan sistem informasi ini diharapkan dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan sekolah, serta meningkatkan kualitas pelayanan administrasi kepada orang tua dan siswa di SDIT Adzikra.

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sistem Informasi

Secara sederhana, sistem informasi berfungsi untuk mengolah data menjadi informasi yang berguna bagi penggunaannya. Sistem ini mengintegrasikan berbagai komponen seperti manusia, perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komunikasi, dan basis data (Arman et al., 2025). Sistem informasi berbasis komputer dalam suatu organisasi terdiri dari komponen-komponen sebagai berikut (Gede Endra Bratha, 2022):

- Hardware*, yaitu perangkat keras komponen untuk melengkapi kegiatan memasukan data, memproses data dan keluaran data.
- Software*, yaitu program dan instruksi yang diberikan komputer.
- Data, merupakan komponen paling dasar atau masih mentah dari suatu informasi yang akan diproses lebih lanjut agar dapat berarti dan dapat menghasilkan informasi.
- Prosedur, merupakan aturan-aturan yang digunakan untuk menghubungkan berbagai macam perintah dan data untuk menentukan rancangan dan penggunaan sistem informasi.
- Manusia, yaitu personil dari sistem informasi, meliputi manajer, analis, programmer, operator dan bertanggung jawab terhadap perawatan sistem.

2.2 Sistem Informasi Akademik Sekolah

Sistem Informasi Akademik Sekolah merupakan sistem berbasis teknologi informasi yang digunakan untuk mengelola seluruh data dan aktivitas akademik di lingkungan sekolah (Arman et al., 2019). Sistem ini berfungsi untuk mengolah data mulai dari pendataan siswa, guru, mata pelajaran, jadwal pelajaran, nilai, hingga laporan akademik secara terkomputerisasi. Penerapan Sistem Informasi Akademik Sekolah bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan administrasi akademik (Baiturahman & Taluk, 2018). Dengan adanya sistem ini, proses pengolahan data akademik menjadi lebih cepat, akurat, dan terintegrasi, sehingga dapat mengurangi kesalahan yang sering terjadi pada sistem manual. Selain itu, Sistem Informasi Akademik Sekolah juga

membantu pihak sekolah dalam penyajian informasi akademik secara tepat waktu. Informasi seperti jadwal pelajaran, hasil belajar siswa, dan laporan akademik dapat diakses dengan lebih mudah oleh pihak yang berwenang. Hal ini mendukung transparansi dan meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan.

2.3 Sistem Informasi Pembayaran SPP

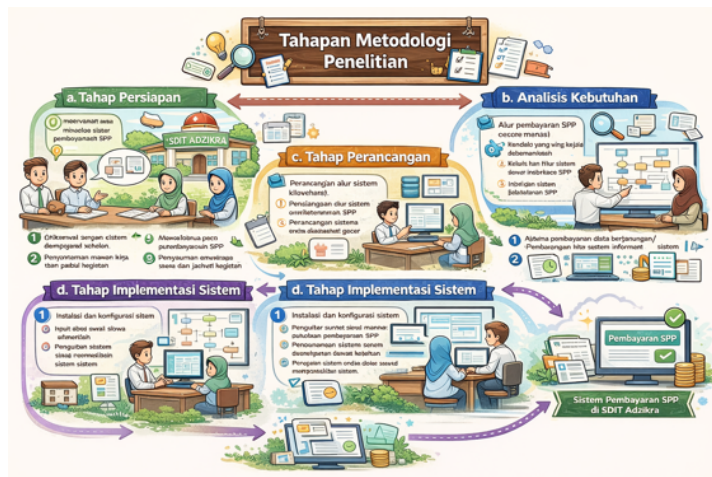
Sistem pembayaran SPP (Sumbangan Pembinaan Pendidikan) merupakan kontribusi wajib yang dikenakan pada setiap siswa sebagai sumber pendanaan bagi sekolah dalam menunjang kegiatan pembelajaran (Prasticha et al., 2022), Sistem Informasi Pembayaran SPP merupakan sistem berbasis teknologi informasi yang digunakan untuk mengelola proses pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) di lingkungan sekolah (Baiturahman & Taluk, 2018). Sistem ini dirancang untuk mencatat, mengolah, dan menyimpan data pembayaran siswa secara terkomputerisasi sehingga informasi yang dihasilkan lebih akurat dan mudah diakses. Penerapan Sistem Informasi Pembayaran SPP bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan administrasi keuangan sekolah. Dengan adanya sistem ini, proses pencatatan pembayaran dapat dilakukan dengan lebih cepat, mengurangi kesalahan pencatatan, serta meminimalkan risiko kehilangan data yang sering terjadi pada sistem manual.

2.4 Penerapan Sistem Informasi SDIT Adzikra Padang

Penerapan sistem informasi berbasis web di SD IT sangat penting untuk mendukung manajemen sekolah yang efektif, transparan, dan sesuai perkembangan teknologi, tanpa meninggalkan nilai-nilai Islam yang menjadi ciri khas SDIT Adzikra Padang.

3. METODE PELAKSANAAN

Metode harus ada di bagian ini, Metode pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini disusun untuk mencapai tujuan kegiatan, yaitu membantu penerapan sistem informasi pembayaran SPP di SDIT Adzikra Padang agar pengelolaan administrasi keuangan sekolah menjadi lebih efektif dan efisien.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

Sesuai gambar visual yang ada pada gambar 1 metode pelaksanaan PKM ini terdiri dari beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan Tahap

Pada tahap persiapan, tim PKM melakukan koordinasi awal dengan pihak SDIT Adzikra untuk mengetahui kondisi dan kebutuhan sekolah terkait sistem pembayaran SPP. Kegiatan pada tahap ini meliputi:

1. Observasi awal terhadap sistem pembayaran SPP yang sedang berjalan
2. Wawancara dengan pihak administrasi sekolah
3. Pengumpulan data siswa dan data pembayaran SPP
4. Penyusunan rencana kerja dan jadwal kegiatan PKM

b. Analisis Kebutuhan

Tahap analisis kebutuhan dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam proses pembayaran SPP serta kebutuhan sistem yang akan diterapkan. Pada tahap ini, tim menganalisis:

1. Alur pembayaran SPP secara manual
 2. Kendala yang sering terjadi dalam pencatatan dan pelaporan
 3. Kebutuhan fitur sistem informasi pembayaran SPP
- Hasil dari tahap ini digunakan sebagai dasar dalam perancangan sistem.
- c. Tahap Perancangan Sistem
- Pada tahap perancangan sistem, tim PKM merancang sistem informasi pembayaran SPP sesuai dengan kebutuhan SDIT Adzikra. Kegiatan yang dilakukan meliputi:
1. Perancangan alur sistem (flowchart)
 2. Perancangan basis data pembayaran SPP
 3. Perancangan antarmuka (user interface) sistem
- Perancangan sistem dilakukan dengan memperhatikan kemudahan penggunaan bagi pihak sekolah.
- d. Tahap Implementasi Sistem
- Tahap implementasi merupakan tahap penerapan sistem informasi pembayaran SPP di SDIT Adzikra. Pada tahap ini, tim PKM melakukan:
1. Instalasi dan konfigurasi sistem
 2. Input data awal siswa dan data pembayaran
 3. Pengujian sistem untuk memastikan sistem berjalan dengan baik
- Sistem yang telah diimplementasikan diharapkan dapat digunakan dalam proses pembayaran SPP secara nyata.
- e. Tahap Pelatihan dan Pendampingan Tahap Evaluasi
- Pada tahap ini, tim PKM memberikan pelatihan kepada pihak administrasi sekolah mengenai cara penggunaan sistem informasi pembayaran SPP. Kegiatan meliputi:
1. Pengenalan fitur-fitur sistem
 2. Simulasi penggunaan sistem pembayaran
 3. Pendampingan selama masa awal penggunaan sistem
- Tujuan tahap ini adalah agar pengguna dapat mengoperasikan sistem secara mandiri.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM diawali dengan sesi pembukaan yang berlangsung di ruang pertemuan sekolah. Tim PKM disambut dengan baik oleh pihak SDIT Adzikra Padang. Pada tahap awal, dilakukan pengenalan antara tim PKM dan pihak sekolah, dilanjutkan dengan penyampaian tujuan serta gambaran umum kegiatan yang akan dilaksanakan. Suasana kegiatan berlangsung hangat dan komunikatif, ditandai dengan adanya diskusi awal terkait permasalahan administrasi pembayaran SPP yang selama ini dihadapi oleh pihak sekolah.

Setelah sesi pembukaan, tim PKM melakukan penjelasan singkat mengenai pentingnya penerapan sistem informasi berbasis web dalam pengelolaan pembayaran SPP. Penjelasan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman awal kepada peserta mengenai manfaat sistem yang akan diterapkan, seperti kemudahan pencatatan, keakuratan data, dan transparansi informasi pembayaran.

Memasuki kegiatan inti, tim PKM mulai memperkenalkan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web yang telah disiapkan. Peserta terlihat antusias saat mengikuti demonstrasi penggunaan sistem, mulai dari proses login, pengelolaan data siswa, hingga pencatatan transaksi pembayaran. Suasana pelaksanaan kegiatan berlangsung interaktif, di mana peserta aktif bertanya dan mencoba langsung fitur-fitur yang tersedia pada sistem. Tim PKM memberikan pendampingan secara langsung kepada peserta selama praktik penggunaan sistem. Pendekatan ini membuat peserta merasa lebih percaya diri dalam mengoperasikan sistem dan memahami alur kerja aplikasi secara bertahap.

Pada akhir kegiatan, dilakukan sesi diskusi dan evaluasi untuk mengetahui tanggapan peserta terhadap penerapan sistem informasi pembayaran SPP. Pihak sekolah menyampaikan apresiasi atas kegiatan PKM yang telah dilaksanakan serta berharap sistem tersebut dapat digunakan secara berkelanjutan untuk mendukung kegiatan administrasi sekolah. Secara keseluruhan, suasana pelaksanaan kegiatan PKM berjalan dengan lancar, penuh kerja sama, dan memberikan dampak positif bagi SDIT Adzikra Padang dalam upaya meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi pembayaran SPP melalui pemanfaatan teknologi informasi berbasis web. Berikut ini beberapa bentuk tampilan dari aplikasi sistem informasi pembayaran SPP Pada SDIT Adzikra Padang Padang, Seperti Pada Gambar 1.

Gambar 2. Tampilan Registrasi Siswa

Untuk selanjutnya kita dapat input data pembayaran SPP, Untuk lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3 berikut ini.

Gambar 3. Input data Pembyaran SPP TP 2025

Berikutnya ada tampilan laporan siswa kelas Andalusi, untuk lebih jelas dapat Pada Gambar 4 berikut ini.

NO	NISN	NAMA	JEKEL	TEMPAT LAHIR	TGL LAHIR	ALAMAT	NAMA ORTU	PEKERJAAN ORTU	NO HP ORTU
1	020	KOLONA	Laki-laki	Luki	06-02-2025	Siteba	Letda Kartolo Sutyyo	TNI	0812333
2	027	LEKI	Laki-laki	tes	29-01-2025	Padang	Ginok	Buruh	08123
3	057	NAZIHA AFIFAH BILQIS	Perempuan	Padang	17-11-2017	Padang	Ibrahim Yaqyb	Pedagang	0812
4	031	QORI KHAIRUNISA	Perempuan	Padang	01-11-2014	Padang	Budiman K	Buruh	0812333201
5	024	RAHMAN DEDI	Laki-laki	Padang	01-01-2012	Padang	Farhan	Pedagang	0823333
6	023	RAMADHAN ARIFATUR AKBAR	Laki-laki	Padang	31-07-2013	Padang	Test	Pedagang	0123
7	4454	Rezky Subrata	Laki-laki		01-01-1970	Padangidempuan		-	08123332
8	7432	Siraj Syafig	Laki-Laki		01-01-1970	Siteba - Padang		-	0812
9	4453	Topan Semulus	Laki-laki		01-01-1970	Padang		-	081245456767

Gambar 4. Tampilan Laporan Siswa Kelas Andalusi

O	ID Byr	TP	KELAS	NISN	NAMA SISWA	BULAN	TGL BAYAR	NOMINAL Rp.	KET	PENERIMA	STATUS	Aksi
	66	2025	Andalusia	020	KOLONA	Feb	02-02-2025	200,000	Cicilan-1	Fajar Sukma	Belum	  
	67	2025	Andalusia	057	NAZIHA AFIFAH BILQIS	Jan	03-02-2025	395,000	Lunas	Fajar Sukma	Belum	  
	62	2025	Andalusia	024	RAHMAN DEDI	Jan	31-01-2025	200,000	Cicilan-1	Fajar Sukma	Belum	  
	63	2025	Andalusia	024	RAHMAN DEDI	Jan	31-01-2025	195,000	Cicilan-2	Qatrunnada Syfa	Belum	  
	50	2025	Andalusia	4454	Resky Subrata	Jan	26-01-2025	300,000	Cicilan-1	Fajar Sukma	Belum	  
	45	2025	Andalusia	7432	Siraj Syafiq	Jan	20-01-2025	125,000	SPP	Amrin	Valid	  

Gambar 5. Tampilan Laporan Siswa Kelas Andalusia

4.1 Tingkat Pemahaman Tentang Kegiatan Yang Berlangsung

Tingkat pemahaman mitra terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Penerapan Sistem Informasi Pembayaran Uang Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) Berbasis Web dapat dilihat dari keterlibatan aktif mitra selama pelaksanaan kegiatan, khususnya pada tahap pelatihan dan pendampingan penggunaan sistem. Sebelum kegiatan PKM dilaksanakan, pemahaman mitra terhadap penggunaan sistem informasi berbasis web masih tergolong rendah. Proses administrasi pembayaran SPP masih dilakukan secara manual sehingga mitra belum terbiasa menggunakan aplikasi berbasis teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan sekolah.

Setelah dilakukan sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan, terjadi peningkatan pemahaman yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan staf administrasi dan bendahara sekolah dalam mengoperasikan sistem, mulai dari proses login, penginputan data siswa, pencatatan pembayaran SPP, pengecekan riwayat pembayaran, hingga pembuatan laporan pembayaran secara mandiri. Selain itu, mitra juga memahami manfaat penerapan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web, antara lain meningkatkan efisiensi kerja, mengurangi kesalahan pencatatan, serta mempermudah akses data pembayaran. Mitra menunjukkan sikap positif dan antusias terhadap penggunaan sistem sebagai solusi dalam pengelolaan administrasi keuangan sekolah. Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi selama kegiatan PKM, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman mitra terhadap kegiatan dan penggunaan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web berada pada kategori baik, serta mitra telah siap untuk mengimplementasikan sistem tersebut secara berkelanjutan.

4.2 Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan merupakan bagian penting dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai bentuk bukti pelaksanaan dan pertanggungjawaban kegiatan. Dokumentasi pada kegiatan Penerapan Sistem Informasi Pembayaran SPP Pada SDIT Adzikra Padang Padang Berbasis Web ini dilakukan melalui pengambilan foto selama tahapan kegiatan berlangsung, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga Proses Perencanaan aplikasi sampai Implementasi bersama pihak sekolah. Dokumentasi kegiatan memperlihatkan suasana pelaksanaan kegiatan Implementasi di sekolah tersebut. aktivitas siswa dan guru dalam melakukan konfigurasi perangkat aplikasi berbasis web, serta peran tim pengabdian dalam melakukannya. Dokumentasi tersebut menunjukkan bahwa kegiatan dilaksanakan secara tertib, terstruktur, dan sesuai dengan metode pelaksanaan yang telah direncanakan.



Gambar 6. Penjelasan Pelaksanaan Penerapan Sistem Informasi Pembayaran SPP Pada SDIT Adzikra Padang Oleh Ketua Tim PKM

Foto menunjukkan tim pengabdian kepada masyarakat sedang memberikan penjelasan tentang implementasi sistem aplikasi sistem informasi pembayaran SPP pada SDIT Adzikra Padang, serta alur pelaksanaan, serta teknis ujian sistem secara local pada perangkat lunak yang ada di SDIT Adzikra Padang bersama Guru dan Siswa-Siswa yang ada di kelas secara langsung.



Gambar 7. Penjelasan Pelaksanaan Penerapan Sistem Informasi Pembayaran SPP Pada SDIT Adzikra Padang bersama Guru-Guru

5. KESIMPULAN

Penerapan Sistem Informasi Pembayaran SPP pada SDIT Adzikra Padang Berbasis Web”, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi pihak sekolah. Sistem yang diterapkan mampu membantu staf administrasi dan bendahara sekolah dalam mengelola pembayaran SPP secara lebih efektif, efisien, dan terstruktur dibandingkan dengan metode pencatatan manual yang digunakan sebelumnya. Melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan, pihak sekolah menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam mengoperasikan sistem informasi pembayaran SPP, mulai dari penginputan data hingga pembuatan laporan pembayaran. Selain itu, penerapan sistem ini juga meningkatkan akurasi data, mempermudah proses pelaporan, serta mendukung transparansi informasi pembayaran. Kemudian secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan diharapkan sistem informasi pembayaran SPP berbasis web dapat digunakan secara berkelanjutan oleh SDIT Adzikra Padang sebagai sarana pendukung dalam pengelolaan administrasi keuangan sekolah yang lebih modern dan profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- Arman, A., Elizamiharti, & Muhammad Safan. (2019). Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Penjualan Tanaman Hias Berbasis Online Sebagai Media Promosi Bagi Salman KS Flowers. *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1), 64–76. <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v10i1.2346>
- Arman, Rahmelina, L., Purwarsih, R., & Kurnia, N. (2025). Sistem Informasi Geografis Tempat Wisata Dan Cagar Budaya Berbasis Web Di Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Kecerdasan Buatan Dan Teknologi Informasi*, 4(2), 144–151. <https://doi.org/10.69916/jkbt.v4i2.218>
- Baiturahman, M. T. S., & Taluk, B. (2018). *Sistem Informasi Pembayaran Spp Berbasis Web Di Mts Baiturahman Beringin Taluk*. 1(2), 141–146.
- Chaeruddin, C., & Kasmirandi, K. (2024). Sistem Informasi Manajemen Administrasi Donor Darah (SIADORAH) Berbasis Web Pada Markas Palang Merah Indonesia Kabupaten Soppeng. *Jurnal Manajemen Informatika, Sistem Informasi Dan Teknologi Komputer (JUMISTIK)*, 3(1), 218–223. <https://doi.org/10.70247/jumistik.v3i1.79>
- Gede Endra Bratha, W. (2022). Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database Dan Brainware. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 344–360. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3.824>
- Metamedia, U. (2026). *Optimalisasi Pemasaran Hasil Pertanian Organik Melalui Pemanfaatan Perangkat Smartphone*. 03(02), 18–28.
- Prasticha, D. A., Isnain, A. R., Yasin, I., Ulang, D., Informasi, S., Isnain, A. R., Studi, P., Informasi, S., Indonesia, U. T., Rejosari, K., Mataram, K. S., & Tengah, K. L. (2022). *Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran Biaya Pendidikan (Studi Kasus : Smk Pangudi Luhur Lampung Tengah)*. 2(1), 28–36.
- Pratiwi, E. S., & Herlawati, H. (2019). Sistem Informasi Penjualan Katering Berbasis Web Pada CV. Saung Alit Telaga Murni Cikarang Barat. *Information System for Educators and Professionals*, 03(2), 177–188.

- Rahmelina, L., Arman, A., & Suryani, R. R. (2022). Sistem Informasi Pendistribusian Telur Ayam Ras Pada Pertenakan Maryunis Berbasis Web Sebagai Sarana Promosi. *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)*, 5(5), 762–774. <https://doi.org/10.32672/jnkti.v5i5.4897>
- Saputra, I., Hondro, R. K., & Fau, A. (2020). Teknik Dasar Pengambilan dan Pengolahan Fotografi Produk Kerajinan Tangan Pada Badan Usaha Milik Desa Dagang. *Jurnal ABDIMAS Budi Darma*, 1(1), 1-4.
- Harlina, T., & Zerosi, D. (2024). Pembuatan Foto Produk Sebagai Media Promosi Untuk Peningkatan Penjualan Di UMKM Kejaya Handicraft. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30-39.
- Elsinta, L. Y., Witama, S. J., Chandra, A. V., & Indriati, L. (2023). Pelatihan Foto Produk Sebagai Upaya Peningkatan Promosi UMKM Wayang Kulit Desa Galengdowo. *ABDIMASKU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 92-100.
- Ranu, A. Y., & Setiasih, N. W. (2018). Pelatihan Fotografi Produk UKM Perajin Mosaik Kaca Tegallalang. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 1(1), 69-75.
- Ardhianto, E., Andraini, F., Murti, H., Handoko, W., Lestariningsih, E., & Sutanto, F. (2024). Teknik Foto Produk Menggunakan Smartphone Bagi Pelaku UMKM di Kabupaten Demak Klaster Olahan Bandeng. *Duta Abdimas*, 3(1), 39-46.